

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического со-  
вета университета  
(протокол от «23» мая 2024 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия);
- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных;
- освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей;
- приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;
- приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

### **Б1.Б.23 Блок 1. Дисциплины (модуля). Базовая часть**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть математическим анализом, линейной алгеброй, теорией вероятностей и математической статистикой, иметь базовые знания в области микро- и макроэкономики, институциональной экономики, статистики, эконометрики

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения экономики предприятий АПК, используются при изучении менеджмента, финансов, управления в АПК, экономики отраслей АПК, кооперации и агропромышленной интеграции, а также при прохождении производственных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, технологическая, преддипломная и написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

### **общекультурные компетенций:**

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

### **общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **профессиональных компетенций:**

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3 Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
ОПК-3 Знать: необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Фрагментарные знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Общие, но не структурированные знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Полные, систематические знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов
Уметь: выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию	Частично освоенное умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические	В целом успешное, но не систематически реализуемое умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществ-	Сформированное умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные

их результатов; обосновывать полученные выводы	процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы	лять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы	лять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы	выводы
Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками	Поверхностное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками	Удовлетворительное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками	Хорошее владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками	Полноценное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками
ОПК-5 Знать: методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способы принятия и условия реализации управленческих решений	Фрагментарные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Общие, но не структурированные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Полные, систематические знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих

управленческих решений	реализации управленческих решений	полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	результатов для принятия и реализации управленческих решений	решений
Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Поверхностное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Удовлетворительное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Хорошее владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Полноценное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- теоретические основы и закономерности функционирования организаций;
- законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций;
- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономической деятельности организаций.

*Уметь:*

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- составлять план экономических исследований реальной экономической ситуации;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосно-

выводить полученные выводы;

- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.

*Владеть:*

- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы ;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплин	Компетенции			
	ОК-3	ОПК-3	ПК-5	Общее количество компетенций
<b>I. Предприятие в рыночной системе хозяйствования</b>				
1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий АПК»	+			1
2. Предприятие – основное звено экономики	+	+		2
3. Организационно-правовые формы предприятий		+	+	2
4. Формы организации производства на предприятии	+	+		2
<b>II. Производственные ресурсы предприятия</b>				
5. Земельные ресурсы предприятия			+	1
6. Основные фонды предприятия			+	1
7.оборотные средства предприятия			+	1
8. Трудовые ресурсы предприятия		+	+	2
<b>III. Организация и управление предприятием</b>				
9. Организация производства		+	+	2
10. Управление предприятием	+		+	2
11. Планирование деятельности предприятия		+	+	2
12. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	+	+		2
13. Аналитическая деятельность на организации		+	+	2
14. Учет и отчетность на организации		+		1
<b>IV. Экономический механизм функционирования предприятия</b>				
15. Ценообразование на предприятии		+	+	2
16. Финансы предприятия		+	+	2
17. Продукция предприятия		+		1

18. Издержки производства и себестоимость продукции	+	+		2
19. Эффективность деятельности предприятия		+	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	102	26
лекции	51	10
практические занятия	51	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	78	181
курсовая работа	30	30
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	60
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	12	60
выполнение индивидуальных заданий	12	31
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12	
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

##### 4.2. Лекции

	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	<b>Предприятие в рыночной системе хозяйствования</b>			
	1.1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий АПК»	2	0,5	ОК-3
	1.2. Предприятие – основное звено экономики	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
	1.3. Организационно- правовые формы предприятий	4	0,5	ОПК-3, ПК-5
	1.4. Формы организации производства на предприятии	2	0,5	ОПК-3, ПК-5
2	<b>Производственные ресурсы предприятия</b>		0,5	
	2.1. Земельные ресурсы предприятия	2		ПК-5

	2.2. Основные фонды предприятия	4	0,5	ПК-5
	2.3. Оборотные средства предприятия	2	0,5	ПК-5
	2.4. Трудовые ресурсы предприятия	4	1	ОПК-3, ПК-5
3	<b>Организация и управление предприятием</b>	3	0,5	ОПК-3, ПК-5
	3.1. Организация производства	4	0,5	ОК-3, ПК-5
	3.2. Управление предприятием	4	0,5	ОПК-3, ПК-5
	3.3. Планирование деятельности предприятия	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
	3.4. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2	0,5	ОПК-3, ПК-5
	3.5. Аналитическая деятельность на организации	2	0,5	ОПК-3
	3.6. Учет и отчетность на организации	2	0,5	ОПК-3
4	<b>Экономический механизм функционирования предприятия</b>	2	0,5	ОПК-3, ПК-5
	4.1. Ценообразование на предприятии	2	0,5	ОПК-3, ПК-5
	4.2. Финансы предприятия	2	0,5	ОПК-3
	4.3. Продукция предприятия	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
	4.4. Издержки производства и себестоимость продукции	4	1	ОПК-3, ПК-5
	4.5. Эффективность деятельности предприятия	2	0,5	ОПК-3
<b>ИТОГО</b>		<b>51</b>	<b>10</b>	

#### 4.3. Практические занятия

	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	<b>Предприятие в рыночной системе хозяйствования</b>			
	1.1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий АПК»	2	0,5	ОК-3
	1.2. Предприятие – основное звено экономики	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
	1.3. Организационно -правовые формы предприятий	4	1	ОПК-3 , ПК-5
	1.4. Формы организации производства на предприятии	2	0,5	ОПК-3, ПК-5
2	<b>Производственные ресурсы предприятия</b>			
	2.1. Земельные ресурсы предприятия	2	1	ПК-5
	2.2. Основные фонды предприятия	4	1	ПК-5
	2.3. Оборотные средства предприятия	2	1	ПК-5
	2.4. Трудовые ресурсы предприятия	4	1	ОПК-3, ПК-5
3	<b>Организация и управление предприятием</b>	3	1	
	3.1. Организация производства	4	1	ОПК-3, ПК-5
	3.2. Управление предприятием	4	1	ОК-3, ПК-5
	3.3. Планирование деятельности предприятия	4	1	ОПК-3, ПК-5
	3.4. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2	0,5	ОК-3, ОПК-3

	3.5. Аналитическая деятельность на организации	2	1	ОПК-3, ПК-5
	3.6. Учет и отчетность на организации	2	0,5	ОПК-3
4	<b>Экономический механизм функционирования предприятия</b>	2	1	
	4.1. Ценообразование на предприятии			ОПК-3, ПК-5
	4.2 Финансы предприятия	2	0,5	ОПК-3, ПК-5
	4.3. Продукция предприятия	2	1	ОПК-3
	4.4. Издержки производства и себестоимость продукции	2	1	ОК-3, ОПК-3
	4.5. Эффективность деятельности предприятия	4	1	ОПК-3, ПК-5
<b>ИТОГО</b>		51	16	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		по очной форме	по заочно форме
Раздел 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	15
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	15
	Выполнение индивидуальных заданий	3	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	-
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	15
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	15
	Выполнение индивидуальных заданий	3	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	
Раздел 3. Организация и управление предприятием	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	15
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	15
	Выполнение индивидуальных заданий	3	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	-
Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	15
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	15

	Выполнение индивидуальных заданий	3	
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	8
Курсовая работа		30	30
Итого		78	181
Контроль		36	9

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Минаков И. А. и др. Методические указания по изучению дисциплины « Экономика предприятий АПК». Для направления «Экономика» Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022.

2. Минаков И.А. и др. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятий АПК» для направления «Экономика» Мичуринск Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ , 2022.

3. Минаков И.А. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика предприятий АПК» по направлению «Экономика». Мичуринск: : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022

#### **4.6. Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)**

Целью курсовой работы по экономике организации является рассмотрение теоретических положений и практическое применение основных экономических методов при разработке основных направлений развития организаций.

В результате выполнения курсовой работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями: ОК-3, ОПК-3, ПК-5 .

##### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Земельные ресурсы предприятия.
2. Основные фонды предприятия.
- 3.оборотные средства предприятия.
4. Трудовые ресурсы предприятия и их использование.
5. Организация и нормирование труда на предприятии.
6. Оплата труда на предприятии.
7. Производительность труда и основные меры по ее повышению.
8. Формы организации производства.
9. Себестоимость и рентабельность производства продукции растениеводства.
10. Себестоимость и рентабельность производства продукции животноводства.
11. Экономическая эффективность производства зерна.
12. Экономическая эффективность производства сахарной свеклы.
13. Экономическая эффективность производства подсолнечника.
14. Экономическая эффективность овощеводства.
15. Экономическая эффективность садоводства.
16. Экономическая эффективность производства молока.
17. Экономическая эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота.
18. Экономическая эффективность свиноводства.
19. Анализ деятельности предприятия.
20. Обоснование инновационной деятельности предприятия.
21. Обоснование инвестиционной деятельности предприятия.
22. Ценовая политика предприятия.

23. Организация сбыта продукции.
24. Организационная структура управления предприятия.
25. Формирование финансов предприятия.
26. Факторы развития предприятия.

#### **4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования**

###### **Тема 1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий АПК»**

Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий АПК». Объект изучения и содержание курса. Место науки «Экономика предприятий АПК» в системе экономических наук. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Методология и методы науки «Экономика предприятий АПК». Инструментальные средства для обработки экономических данных.

###### **Тема 2. Предприятие – основное звено экономики**

Предприятие как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Основные признаки предприятия: организационное единство, определенный комплекс средств производства, обособленное имущество, имущественная ответственность и др. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

Предпринимательство и предприятие. Понятие, цели, сфера и формы предпринимательства. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Основные виды договоров. Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Значение сельского хозяйства в экономике страны. Роль предприятий в производстве сельскохозяйственной продукции и развитии села.

###### **Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности**

Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (открытое и закрытое). Сельскохозяйственные кооперативы (производственный и потребительский). Унитарное предприятие (на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления).

Объединения предприятий: финансово-промышленные группы, ассоциации, холдинги, комбинаты, агрофирмы и др.

###### **Тема 4. Формы организации производства на предприятии**

Сущность, формы и показатели специализации предприятия. Основные тенденции в развитии специализации сельхозпредприятий. Факторы, определяющие специализацию хозяйства.

Понятие и классификация отраслей сельскохозяйственного предприятия. Принципы рационального сочетания отраслей. Производственные типы предприятий.

Диверсификация производства: понятие и ее экономическое значение.

Концентрация сельскохозяйственного производства. Понятие и формы ее осуществления. Показатели размера сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Факторы, влияющие на размеры предприятия. Преимущества крупного производства. Эффективность сочетания крупного и мелкого производств. Рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и хозяйствования. Методы обоснования оптимальных размеров предприятий и их подразделений.

Экономическая эффективность специализации и концентрации сельскохозяйственного производства.

## **Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия**

### **Тема 5. Земельные ресурсы предприятия**

Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка и экономическая оценка земли. Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Плата за пользование землей: земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли. Экологические проблемы землепользования.

Эффективность использования земли. Сущность и ее показатели: стоимостные, натуральные и относительные. Методические основы их определения. Современный уровень и динамика эффективности использования земли сельскохозяйственными предприятиями. Экономические проблемы использования сельскохозяйственных угодий. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.

### **Тема 6. Основные фонды сельскохозяйственного предприятия**

Понятие имущества предприятия, его состав. Экономическая сущность, состав, классификация и структура основных фондов. Виды оценок основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, балансовая, ликвидационная. Физический и моральный износ основных фондов. Понятия и методы его определения. Амортизация основных фондов. Нормы амортизации. Методы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные. Амортизационный фонд и порядок его использования.

Воспроизводство основных фондов, его закономерности и показатели. Лизинг основных фондов.

Обеспеченность основными фондами. Показатели и методика их определения. Уровень оснащенности основными фондами сельскохозяйственных предприятий и его динамика. Экономическая эффективность использования основных фондов и пути ее повышения.

### **Тема 7.оборотные средства предприятия**

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Факторы, определяющие структуру оборотных средств. Нормирование и источники формирования оборотных средств.

Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели (коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки средств в обороте, материалоемкость) и методика их определения. Пути улучшения использования оборотных средств. Ресурсосберегающие технологии производства сельскохозяйственной продукции и эффективность их применения.

### **Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия**

Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Особенности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности работников.

Эффективность использования трудовых ресурсов. Показатели и методика их определения. Производительность труда: понятие, уровень и динамика. Факторы и пути повышения производительности труда.

Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность организации труда, ее основные элементы, нормирование труда. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов.

Мотивация высокопроизводительного труда в сельском хозяйстве. Понятие, главные рычаги мотивации: стимулы и мотивы. Основные формы мотивации работников предприятия.

Оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность, основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.

### **Раздел 3. Организация и управление на предприятии**

#### **Тема 9. Организация производства**

Понятие и основные элементы организации производства. Обеспечение пропорциональности между составными частями производства. Производственный процесс и принцип его организации (непрерывность, поточность, ритмичность, равномерность).

Организация производства продукции растениеводства. Система земледелия, ее виды и составные элементы. Севообороты и их типы. Организация основных трудовых процессов в полеводстве: подготовки почв, посева, ухода, уборки и товарной обработки урожая.

Организация производства животноводческой продукции. Система животноводства и ее элементы. Способы содержания скота. Перевод производства на индустриальные методы. Организация воспроизводства стада. Организация основных трудовых процессов в животноводстве: кормления, уборки навоза, доения коров и других.

#### **Тема 10. Управление предприятием**

Сущность, цели, принципы, функции управления. Организационная структура предприятия и ее типы.

Структура управления и основные принципы ее формирования. Типы структур управления на сельхозпредприятиях: по ступенчатости – двух-, трех-, четырех ступенчатые; по организационному строению производства – бригадная, отделенческая (территориально-производственная), цеховая (отраслевая), комбинированная. Их характеристика, условия применения. Сущность линейной, функциональной, линейно-функциональной структур управления.

Методы управления: экономические, административные (организационно - распорядительные), социально-психологические.

Организация управленческого труда. Классификация управленческого персонала по выполняемым функциям: руководители, специалисты, технические исполнители; по уровню управления: первичные, средние и высшее звенья. Содержание работы с управленческим персоналом: подготовка кадров, подбор, расстановка, использование, повышение квалификации, воспитание. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Управленческие решения, их виды. Разработка и принятие решений. Организация выполнения решений. Формулирование и доведение решений до исполнителей. Система контроля за выполнением решений.

#### **Тема 11. Планирование деятельности предприятия**

Понятие, принципы и методы планирования. Задача планирования деятельности предприятия. Система планирования: стратегическое, текущее, оперативное.

Текущие планы. Основные разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия: юридический статус, организационная струк-

тура, производственная программа, ценообразование, инвестиционная деятельность, финансовая деятельность. Методика его разработки. Производственные планы подразделений предприятия и их содержание.

Оперативные планы: рабочие планы, планы-наряды. Технологические карты возделывания и уборки сельскохозяйственных культур. Порядок их разработки.

Бизнес-план, основные его задачи. Структура бизнес-плана: введение, описание предприятия и продукции, анализ рынка, конкуренция, маркетинговый план, план производства, финансовый план. Порядок разработки бизнес-плана.

## Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Сущность, виды и источники инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Капитальные вложения и основные направления их использования в сельском хозяйстве. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая и территориальная. Понятие совокупных и удельных капвложений. Размеры и динамика капитальных вложений в сельское хозяйство.

Экономическая эффективность капитальных вложений, ее виды. Понятие общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений. Показатели общей эффективности (коэффициент общей эффективности, срок окупаемости) и методика их определения. Понятие сравнительной экономической эффективности капитальных вложений, ее показатели. Методика определения приведенных затрат и коэффициента сравнительной эффективности капвложений. Годовой экономический эффект. Лаг строительный и лаг освоения капитальных вложений.

Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость. Показатели экономической эффективности инвестиций, рассчитанные с учетом фактора времени (чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций). Методика их определения.

Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов. Критерий и принципы принятия инвестиционных решений. Факторы, определяющие принятие решения по инвестированию: вид и размер инвестиций; множественность доступных инвестиционных проектов; ограниченность финансовых ресурсов; риск, связанный с принятием инвестиционного проекта.

Факторы эффективности инвестиций и пути повышения экономической эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.

Инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Понятие инноваций и их классификация. Научно-технический прогресс. Его сущность, формы, значение и особенности в сельском хозяйстве. Основные направления научно-технического прогресса. Экономический эффект от инновационной деятельности.

## Тема 13. Аналитическая деятельность на организаций (предприятий)

Экономический анализ деятельности предприятия. Понятия, задачи, методы и приемы анализа (сравнения анализирующих показателей, группировки, определение средних и относительных величин, цепные подстановки, балансовые увязки и т.д. Виды экономического анализа: годовой, оперативный, комплексный, тематический, сплошной, выборочный и др. Содержание и особенности экономического анализа деятельности сельскохозяйственного предприятия, отраслей и подразделений. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий.

Анализ финансового состояния предприятия. Критерии финансового состояния предприятия: финансовая устойчивость, платежеспособность, ликвидность баланса; их сущность. Показатели платежеспособности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия, общий коэффициент покрытия. Показатели финансовой устойчивости: коэффициент собственности (независимости), доля заемных средств,

соотношение заемных и собственных средств. Показатели деловой активности: общий коэффициент оборачиваемости, скорость оборота, оборачиваемость собственных средств. Показатели рентабельности: рентабельность имущества предприятия, рентабельность собственных средств, общая рентабельность производственных фондов, норма балансовой прибыли, чистая норма прибыли. Методика их определения.

Организация аналитической работы на сельскохозяйственном предприятии. Анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### Тема 14. Учет и отчетность на организаций (предприятий)

Общая характеристика бухгалтерского учета. Бухгалтерский финансовый учет. Бухгалтерский управленческий учет. Учетная политика предприятия. Организация бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии. Основы компьютерной бухгалтерии. Международные стандарты учета и отчетности.

Бухгалтерский баланс и бухгалтерские счета. Сущность двойной записи хозяйственных операций на счетах. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. План счетов. Документы бухгалтерского учета, учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Учет активов предприятия: денежных средств и ценных бумаг, материально-производственных запасов, животных на выращивание и откорме, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, готовой продукции, основных средств, нематериальных активов и долгосрочных инвестиций.

Учет пассивов предприятия: расчетных и кредитных операций, труда и его оплаты, капитала, фондов и резервов, финансовых результатов

Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции.

Основы бухгалтерской финансовой отчетности. Общие принципы построения финансовой отчетности. Значение, виды отчетности. Нормативные акты, регламентирующие порядок составления отчетности. Содержание, порядок составления и сроки предоставления квартальной и годовой отчетности. Составление форм специализированной отчетности.

Проблемы адаптации западного учета в российской теории и практике.

### **Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия**

#### Тема 15. Ценообразование на продукцию

Сущность цены, ее влияние на коммерческую деятельность предприятия. Функции цен: измерительная, регулирующая, распределительная, стимулирующая, санирующая.

Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию: затратный и рыночный. Ценовая эластичность спроса и предложения.

Система цен и их классификация. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота (оптовые, закупочные, розничные, тарифы транспорта и т.д.), по степени регулирования (свободные, договорные или контрактные, регулируемые, монопольные), по времени действия (постоянные, текущие, сезонные), по включению транспортных расходов в цену (франко-склад производителя, франко-склад потребителя и т.д.), по территории действия (единые и региональные).

Современный уровень цен на сельхозпродукцию и факторы, влияющие на цены.

#### Тема 16. Финансы организаций (предприятий)

Сущность и функции финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Финансовый механизм управления предприятием. Влияние форм собственности и хозяйствования на организацию финансов. Принципы организации финансов предприя-

тия. Коммерческий расчет и самофинансирование.

Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования: собственный, привлеченный и заемный капитал. Использование финансовых ресурсов предприятия. Затраты на производство продукции и источник их покрытия. Доходы и расходы предприятия. Распределение и использование прибыли сельхозпредприятия.

Взаимоотношения сельскохозяйственного предприятия с бюджетом. Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов. Налоги, вносимые сельхозпредприятиями в бюджет: на добавленную стоимость, на прибыль, имущество, земельный налог, акцизы и др. Объекты налогообложения, ставки, расчет и источники платежей. Бюджетное финансирование: дотации, компенсации, субсидии и т.д.

Платежи во внебюджетные фонды: пенсионный, социального страхования, занятости населения, медицинского страхования. Источники платежей. Порядок их расчета и уплаты.

#### Тема 17. Продукция организаций (предприятий)

Валовая продукция сельского хозяйства: понятие и методика ее определения. Распределение валовой сельскохозяйственной продукции: фонды возмещения, потребления и накопления. Товарная продукция сельскохозяйственного предприятия. Понятие, ее показатели. Уровень товарности. Факторы, определяющие уровень товарности сельскохозяйственной продукции.

Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции: качество, себестоимость, цена, упаковка и т.д.

Понятие качества продукции. Стандартизация продукции, ее задачи. Нормативные документы по стандартизации. Сертификация продукции, ее задачи. Значение повышения качества продукции.

Управление качеством продукции, его организационные формы. Организация контроля качества. Экономические рычаги и стимулы повышения качества сельхозпродукции.

#### Тема 18. Издержки производства и себестоимость продукции

Понятие издержек производства. Экономическая сущность общественных и индивидуальных издержек производства. Виды издержек производства: экономические (вмененные), внешние (явные или бухгалтерские) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, валовые и средние, предельные.

Понятие себестоимости продукции, ее функции. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции: всей (валовой) и единицы продукции; индивидуальная и среднеотраслевая; технологическая, производственная и полная (коммерческая); плановая, отчетная (фактическая) и провизорная (предварительная).

Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции. Классификация затрат по экономическому содержанию (предметов труда и средств труда), по роли в процессе производства (основные и накладные), по способу включения в себестоимость (прямые и косвенные), по составу (простые или одноэлементные и комплексные), по отношению к объему производства (переменные и постоянные), по времени участия в производстве (прошлых лет и текущего года). Группировка затрат по элементам и статьям.

Методические основы исчисления себестоимости продукции. Особенности и последовательность исчисления себестоимости сельхозпродукции. Методы распределения затрат между видами продукции (основной, сопряженной, побочной).

Современный уровень себестоимости сельскохозяйственной продукции и факторы ее снижения.

## Тема 25. Эффективность деятельности предприятия

Сущность экономической эффективности, ее виды и критерии. Система показателей и методика их определения. Факторы, влияющие на эффективность производства.

Экономическая эффективность производства на сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности и хозяйствования: кооперативах, акционерных обществах, унитарных предприятиях и т.д. Эффективность производства продукции растениеводства и животноводства на сельскохозяйственных предприятиях. Современный уровень эффективности производства и тенденции его изменения. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Эффективность агротехнических, зоотехнических, ветеринарных и других мероприятий, проводимых в сельхозпредприятиях. Методика расчета их экономической оценки.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– решение конкретных статистических задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося

по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономика предприятий АПК».

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятий АПК»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий АПК»	ОК-3	Тестовые задания	5
			Вопросы для коллоквиума	6
			Вопросы для экзамена	3
2	Предприятие – основное звено экономики	ОК-3, ОПК-3	Тестовые задания	6
			Вопросы для коллоквиума	20
			Вопросы для экзамена	3
3	Организационно-правовые формы предприятий	ОПК-3, ПК-5	Тестовые задания	7
			Темы для рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	14
			Темы для экзамена	4
4	Формы организации производства на предприятии	ОПК-3, ПК-5	Тестовые задания	5
			Темы для рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	11
			Темы для экзамена	3
5	Земельные ресурсы предприятия	ПК-5	Тестовые задания	8
			Темы для рефератов	1
			Вопросы для коллоквиума	16
			Темы для курсовой работы	2
			Темы для экзамена	4
6	Основные фонды предприятия	ПК-5	Тестовые задания	6
			Темы для рефератов	2
			Вопросы для коллоквиума	13
			Темы для курсовой работы	2
			Темы для экзамена	4
7	Оборотные средства предприятия	ПК-5	Тестовые задания	6
			Темы для рефератов	1
			Вопросы для коллоквиума	7
			Темы для курсовой работы	2
			Темы для экзамена	3
8	Трудовые ресурсы предприятия	ОПК-3, ПК-5	Тестовые задания	8
			Темы для рефератов	2
			Вопросы для коллоквиума	11
			Темы для курсовой работы	3
			Темы для экзамена	4
9	Организация производства	ОПК-3, ПК-5	Тестовые задания	6
			Темы для рефератов	2
			Вопросы для коллоквиума	12
			Темы для экзамена	3
10	Управление предприятием	ОК-3, ПК-5	Тестовые задания	5
			Темы для рефератов	2
			Вопросы для коллоквиума	15
			Темы для курсовой работы	2

			Темы для экзамена	4
11	Планирование деятельности предприятия	ОПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Темы для курсовой работы Темы для экзамена	6 2 15 2 3
12	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	ОК-3, ОПК-3	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Темы для курсовой работы Темы для экзамена	7 2 16 3 4
13	Аналитическая деятельность на организации	ОПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Темы для курсовой работы Темы для экзамена	7 2 10 4 5
14	Учет и отчетность на организации	ОПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы для экзамена	5 16 3
15	Ценообразование на предприятии	ОПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Темы для курсовой работы Темы для экзамена	8 1 12 3 4
16	Финансы предприятия	ОПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Темы для экзамена	6 1 11 3
17	Продукция предприятия	ОПК-3	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Темы для экзамена	5 1 18 4
18	Издержки производства и себестоимость продукции	ОК-3, ОПК-3	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Темы для курсовой работы Темы для экзамена	7 1 13 3 4
19	Эффективность деятельности предприятия	ОПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Темы для экзамена	7 2 6 5

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет и задачи науки (ОК-3).
2. Методы экономической науки (ОПК-3).
3. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
4. Инструментальные средства для обработки экономических данных (ОПК-3).
5. Понятие и классификация предприятий (ПК-5).
6. Предпринимательство и предприятие (ПК-5).
7. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий (ОПК-3).

8. Банкротство и прекращение деятельности предприятия (ПК-5).
9. Хозяйственные товарищества и общества (ОПК-3).
10. Сельскохозяйственные кооперативы (ПК-5).
11. Государственные и муниципальные предприятия (ПК-5).
12. Объединения юридических лиц (ОПК-3).
13. Специализация и сочетание отраслей (ПК-5).
14. Концентрация производства и размеры предприятий (ПК-5).
15. Комбинирование и кооперирование производства (ОПК-3).
16. Значение, состав и структура земельных ресурсов (ПК-5).
17. Состояние земель и земельные отношения (ПК-5).
18. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий и пути ее повышения (ПК-5).
19. Понятие, классификация и оценка основных средств (ОПК-3).
20. Состояние и воспроизводство основных средств (ОК-3).
21. Амортизация основных средств (ОПК-3).
22. Оснащение предприятий основными фондами и эффективность их использования (ПК-5).
23. Пути повышения эффективности использования основных средств (ОПК-3).
24. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (ПК-5).
25. Эффективность использования оборотных средств (ОПК-3).
26. Пути повышения эффективности использования оборотных средств (ПК-2).
27. Понятие и состав трудовых ресурсов (ПК-5).
28. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда (ОПК-3).
29. Организация и нормирование труда на предприятиях (ПК-5).
30. Понятие, принципы, типы и методы организации производства (ОК-3).
31. Производственный процесс и цикл (ПК-5).
32. Особенности организации сельскохозяйственного производства (ПК-5).
33. Понятия, принципы и функции управления (ОПК-3).
34. Организационная структура управления (ПК-5).
35. Методы управления (ОПК-3).
36. Управленческий персонал (ПК-5).
37. Принятия и реализация управленческих решений (ПК-5).
38. Сущность, принципы, методы и виды планирования (ПК-5).
39. Долгосрочные и текущие планы (ПК-5).
40. Производственная программа (ОПК-3).
41. Разработка бизнес-плана (ОК-3).
42. Понятие издержек и себестоимость производства продукции (ПК-5).
43. Состав и классификация затрат (ПК-5).
44. Методические основы исчисления себестоимости (ПК-5).
45. Основные факторы снижения себестоимости и управление затратами (ОПК-3).
46. Понятие, значение и функции цен (ПК-5).
47. Механизм ценообразования (ОПК-3).
48. Система цен и их государственное регулирование (ОПК-3).
49. Ценовая политика предприятия (ПК-5).
50. Валовая продукция (ПК-5).
51. Товарная продукция и каналы ее реализации (ПК-5).
52. Конкурентоспособность и качество продукции (ОПК-3).
53. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия (ПК-5).
54. Расходы и доходы предприятия (ПК-5).
55. Взаимоотношения предприятия с бюджетом (ОПК-3).
56. Понятие, виды и критерии экономической эффективности производства (ПК-5).

57. Показатели экономической эффективности производства (ПК-5).
58. Основные направления роста эффективности деятельности предприятия (ОПК-3).
59. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий (ПК-5).
60. Общая характеристика бухгалтерского учета (ПК-5).
61. Учет активов и пассивов предприятия (ПК-5).
62. Отчетность предприятия (ПК-5).
63. Понятие инвестиций, их структура и источники (ОПК-3).
64. Инвестиционный проект и его эффективность (ОПК-3).
65. Инвестиционная привлекательность (ОПК-3).
66. Понятие, принципы и этапы инновационной деятельности (ПК-5).
67. Эффективность инновационной деятельности (ПК-5).
68. Понятие, методы и виды экономического анализа (ОПК-3).
69. Организация и содержание экономического анализа на предприятии (ПК-5).
70. Анализ финансового состояния предприятия (ПК-5),

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения экономических методов, типовых методик расчета показателей хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>–грамотно строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к экзамену ( 22-30 баллов);</li> <li>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</li> </ul>

<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачте- но»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; –владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену ( 16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности экономических методов исследования, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; –выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к экзамену ( 10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере; - неумение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - неумение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к экзамену ( 0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

	<p>управленческих решений; –невладение вычислительными процедурами по применению статистических методов.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник/ И.А.Минаков. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.-404с.
2. Минаков И.А. Экономика предприятий АПК: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп./И.А.Минаков.- Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019.-275с.
3. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 344 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/477698>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия 2-е изд., пер. и доп.. Учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: - ИНФРА-М, 2020
2. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Экономика предприятий АПК. Практикум / Мичуринск: изд-во Мичуринского госагроуниверситета. 2019
3. Минаков И.А., Куликов Н.И., Сабетова Л.А. и др. Экономика предприятия. Учебник / под ред. И.А. Минакова. – изд-во Мичуринского госагроуниверситета. 2002
4. Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С. Экономика фирмы 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. Электронный ресурс. <https://www.biblio-online.ru/book/F0FAFC48-1205-4E43-AC05-4C5E027DCB25/> М.: Юрайт. 2023

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm)
4. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical\\_office](http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office)
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
- 8.Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

### **7.4.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Минаков И.А. и др. Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика предприятий АПК» по направлению 38.03.01 Экономика Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023

2. Минаков И.А. и др. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика предприятий АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023

3. Минаков И.А. и др. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятий АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика Мичуринск Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2023.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать

			зировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, матер. плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytic">http://www.specagro.ru/#/analytic</a>

		<p>s/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор:

Автор: профессор, д.э.н. Минаков И.А.

доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Сытова А.Ю.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. И.В. Фецкович

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета универси-

тета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.